

**A Kaposvári Egyházmegye**

**7400 Kaposvár, Zárda u. 4.**

**Egyházmegyei katolikus kerettanterve**

**az 1-8. évfolyam számára**

**iskolai hitoktatáshoz**

**BELSŐ HASZNÁLATRA!**

**Hit- és erkölcstan tantárgy**

**Kaposvár, 2021**

*"Aki hitoktatást végez, akármilyen beosztása legyen is az Egyházban, gondosan törekedjék arra, hogy tanításával és magatartásával Krisztus életét és tanítását adja tovább. Nehogy azok szívét és lelkét, akiket tanít, magához láncolja, vagy a saját véleménye és lelki adottságai szerint alakítsa őket. Főleg pedig attól óvakodjék, hogy saját véleményét és gondolatait úgy adja másoknak, mintha ezzel Krisztus tanítását és életét közölné. Aki joggal nevezi magát hitoktatónak, soha nem teheti meg, hogy saját ízlése szerint válogasson a hitletétemény anyagában, maga ítéljen fontosnak és tanítson bizonyos dolgokat, másokat pedig mint jelentékteleneket kihagyjon a tanításból."*

*Szent II. János Pál pápa*

## **Az Egyházmegyei katolikus kerettanterv összeállítása az Országos Hitoktatási Bizottság által kiadott kerettanterv irányelvei alapján készült.**

### **A tanuló tovább haladásának, a magasabb évfolyamba lépésének feltételei:**

A tanuló hit- és erkölcsan tantárgyból magasabb évfolyamba akkor léphet, ha a tantárgyi követelményeket a tanév végén legalább elégséges /2/ szinten teljesítette. Az elégséges szintet az a tanuló éri el, aki a követelmények 40 %-át teljesítette.

### **A tanuló bizonyítványába kerülő értékelésének főbb szempontja:**

Az iskolai hit- és erkölcsan tantárgy értékelése az adott intézmény pedagógiai programjában megtalálható etika tantárgy értékelésének módjával megegyező (szöveges értékelés, osztályzat illetve „részt vett”).

### **Minden évfolyam *Cél és feladatának* kötelezően értendő eleme:**

Az előző évfolyamon és az adott évfolyamban is megjelentő tananyagtartalmak koncentrikusan bővülő formában jelennek meg a tanórákon. Így az ismétlés és az adott tananyag életkornak megfelelő szinten történő újabb begyakorlása a mélyebb elsajátítást, a biztosabb bevésést teszi lehetővé.

A következő évfolyam mindig az előző évfolyam e témakörben leírt elemeit viszi tovább, azt megőrzi és arra épít. Az adott évfolyamnál a csak az arra vonatkozó új elemeket tartalmazza a kerettanterv.

### **Minden évfolyam *Alapkövetelményének* főbb szempontja:**

Az aktuális évfolyam, előző évfolyam alapkövetelményeit is megtartja, kiegészítve az adott évfolyamnál leírt új elemekkel.

## 1. évfolyam

### *Célok és feladatok*

A foglalkozások segítsenek feldolgozni a gyermekek mindennapi tapasztalatait, élményeit. A fogalmi jellegű feldolgozást érzelmi megközelítéssel is ki kell egészítenünk. Tudatosítsuk a gyermekekben a teremtett világ szépségeit, mint Isten ajándékát. Ismerkedjenek meg a gyermekek a történeti Jézus életének főbb eseményeivel. Ismerjék meg Jézus Krisztust, mint az Atya küldöttét (kapcsolódva a karácsonyi és a húsvéti ünnepkörhöz). Ismerjék meg a jézusi tanítás sarkalatos elemeit néhány evangéliumi példabeszéd feldolgozásának tükrében. Váljanak számukra ismerőssé, érthetővé a vallási jelek, főbb szimbólumok; ismerkedjenek az egyházi élet személyeivel, eseményeivel és kellékeivel. Közös élmények, cselekvések kapcsán a közösség tagjai erősödjenek összetartozásukban. Közös áhítatélmények révén váljanak képessé személyes imádságra, de gyakorolják a közösségben végzett ima kötött, fegyelmezett formáit is. Jézus tanításának ismeretében tudatosan reflektáljanak személyes életük eseményeire, feladataira. Az anyag feldolgozásánál alkalmazzunk következő eszköztárból: érzelmileg motivált, személyes jellegű beszélgetéseket; megfigyelések végeztetését; értékelések és ítéletalkotások ütköztetését; a dramatizálást; az élményrajzokat; az énekes-mozgásos és zenés gyakorlatokat; a rendszerezés, összefoglalás és értékelés rejtvénytyszerű és játékosan tesztelő feladatait; az áhítat perceit például képelmélkedésekkel s egyéb ihletett megoldásokkal.

### *Ajánlás az éves óraszám felosztására*

Témakörök			Óraszám	
1.	<b>Isten gyermekei vagyunk</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8	<b>8</b>
2.	<b>Szentek, Mindenszentek</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4	<b>4</b>
3.	<b>Isten fia emberré lett</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5	<b>5</b>
4.	<b>Isten fia köztünk élt</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	5	<b>5</b>

<b>5.</b>	<b>Jézus életét adta értünk</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	8	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>Isten népe</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### ***Témakörök***

#### **1. Isten gyermekei vagyunk**

A mennyei Atya családjához tartozunk  
 Isten földi családot adott nekünk  
 A teremtett világ szépségei  
 Isten munkatársai lehetünk a teremtésben  
 Isten ránk bízta a világot  
 Isten csodálatosnak teremtette az embert  
 Sokfélék vagyunk  
 A bennünk rejtőző kincsek

#### **2. Szentek, Mindenszentek**

Isten örök életet adott nekünk  
 Szent Márton  
 Árpádházi Szent Erzsébet  
 Szent Miklós

#### **3. Isten Fia emberré lett**

Advent: az angyali üdvözlet  
 Jézus születése  
 Ünnepi karácsonyi óra  
 A napkeleti bölcsek látogatása  
 Isten ajándéka a víz  
 Jézus gyerekkora

#### **4. Isten Fia köztünk élt**

A tékozló fiú

Jézus tanítványokat választ

A vihar lecsendesítése

Az imádság

Jézus megvigasztalja a sírókat

#### **5. Jézus életét adta értünk**

Nagyböjt

Virágvasárnap

Nagycsütörtök

Nagypéntek

Húsvét

Jézus és Tamás

Mennybemenetel

Pünkösöd

#### **6. Isten népe**

Az Egyház Isten új népe

Mária a mi példaképünk

A Szentírás

A templom Isten háza

Szentmise

Isten nyáron is vigyáz ránk

#### ***Alapkövetelmények***

Legyen a gyermeknek élményszerű fogalma Istenről, mint gondviselő Atyáról, s ezt tudja is kifejezésre juttatni a maga értelmi-érzelmi szintjén. Ismerje és tudja elmondani Jézus életének főbb eseményeit kisebb segítséggel. Válgék tudatossá a gyermekben, hogy Jézus az Atya küldötte. Ismerje és értse a legelemibb vallási jeleket, szimbólumokat. Ismerje és szeresse az egyházat, mint Isten népét, a Jézus Krisztusban hívők nagy családját, amelynek látható feje a római pápa. Ismerje a templom főbb liturgikus tárgyait, s tudjon a templomban megfelelő módon viselkedni, illetve a közös liturgiában részt venni. Tudja az alapvető imádságokat

(Katolikus köszöntés, kereszttetés, Miatyánk). Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek - és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

Kérdésfeltevással, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá a gyermekek. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet, az órai munkát, a házi feladatokat, esetleges gyűjtőmunkákat és a naprakész, pontos füzetvezetést. A helyes válaszokat, jó meglátásokat részesítjük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli dicséret, jópont, a jutalmazás különböző formáit a hitoktató maga választja meg az adott csoportnak megfelelően: pl. szentkép, csillag, elismerő kézfogás. Első osztályban nincs osztályzás, a szöveges értékelést alkalmazzuk.

## **2. évfolyam**

### ***Célok és feladatok***

A 2. évfolyamban a gyermekeknek meg kell ismerniük az őket hívó Jézus életének és tanításának főbb mozzanatait az evangéliumok alapján. Emellett meg kell tanulniuk a Miatyánk mellett, az Üdvözlégyet, a Hiszekegyet (elemeiben), a szentmise főbb részeit és ismerniük kell a keresztség szentségét. Segíteni kell a gyermeket annak felismerésében, hogy Jézus az ő barátja, aki hívja, szereti és tanítja őt. Készségessé kell tenni a gyermeket a Jézussal való szentségi találkozásra.

### ***Ajánlás az éves óraszám felosztására***

<b>Témakörök</b>			<b>Óraszám</b>	
<b>1.</b>	<b>Év eleji visszatekintés</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Jézus tanít minket</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7 1	<b>8</b>

<b>3.</b>	<b>Jézus öröme hív- egyházi év</b> <b>Advent</b> <b>karácsony</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Jézus a mennyei Atyához hív</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 1	<b>7</b>
<b>5.</b>	<b>Jézus a jó Pásztor</b> <b>Nagyhét</b> <b>Húsvét</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 1	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Jézus közösségbe hív</b> <b>Pünkösöd</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 1	<b>5</b>
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### ***Témakörök***

#### **1. Év eleji visszatekintés**

Mi történt a nyáron?

Eddigi ismeretek felelevenítése

#### **2. Jézus tanít minket**

Jézus megkeresztelkedése

Kánai menyegző

Példabeszéd a mustármagról

A béna meggyógyítása

Lévi meghívása

Példabeszéd a talentumokról

A szentek példája

#### **3. Jézus öröme hív - egyházi év, Advent, karácsony**

Az egyházi év

Gábor angyal Máriánál

Az angyalok

Karácsonyi ünnepekör

Jézus születése

#### **4. Jézus a mennyei Atyához hív**

Jézus hívja a gyerekeket

Példabeszéd az elveszett bárányról

Zakeus története

A lelkiismeret

A főparancs

Az ima fontossága

#### **5. Jézus a jó Pásztor - Nagyhét, Húsvét**

Nagyböjt

A csodálatos kenyérszaporítás

Lázár feltámasztása

Nagycsütörtök eseményei

Nagypéntek eseményei

Húsvét - Jézus feltámadása

#### **6. Jézus közösségbe hív - Pünkösöd**

A csodálatos halfogás

Pünkösöd- a Szentlélek eljövetele

A Szentháromság

Az Egyház alapítása

A keresztség

#### ***Alapkövetelmények***

Ismerje és tudja a tanuló Jézus nyilvános működésének főbb eseményeit. Tudjon elmondani egy-egy evangéliumi történetet. Ismerje Jézus megváltói szerepét, tevékenységét. Ismerje a keresztség szentségét. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösöd, mindenszentek - és tartalmukat.



### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

Folyamatosan kérjük számon az órán hallott és feldolgozott evangéliumi történetet vagy tanítást. Kérdésfeltevéssel, beszélgetéssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá, sajátították el tanulóink Jézus tanítását. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helyes válaszokat, jó meglátásokat részesítjük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzeiben végzett tanulói tevékenységet, az órai munkát, aktivitást, a házi feladatokat, esetleges gyűjtőmunkákat, valamint a naprakész, pontos füzetvezetést. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítés, a jutalmazás különböző formáit a hitoktató maga választja meg az adott csoportnak megfelelően.

## **3. évfolyam**

### ***Célok és feladatok***

A 3. évfolyamban a gyermeknek ismernie kell Jézus életét, legfontosabb tanításait, el kell sajátítania a bűnbánat szentségével, illetve az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat, és tudnia kell a tízparancsolatot és Jézus új parancsolatát. A gyermeket hozzá kell segíteni ahhoz a felismeréshez, hogy a Jézust követő ember válasza Isten szeretetére a Krisztus tanítása szerinti élet és a vele való találkozás az Eucharishtiában. A gyermek tárgyi tudásának építésével egy időben lelki fejlődését is segítenünk kell, hogy a harmadik év végére minél felkészültebb lehessen az Eucharisztia tudatos vételére. Imaéletének formálásában arra kell törekednünk, hogy a saját korának megfelelő szinten értse és érezze az ima fontosságát. Segítenünk kell őt abban, hogy szintjének megfelelően tudatosan válaszoljon Jézus szeretetére, törekedjen a jóra.

A Kaposvári Egyházmegye iránymutatása alapján az első szentgyónás és első szentáldozás optimális időpontja a negyedik évfolyam. A felkészítés megalapozása a harmadik évfolyam tananyagában szerepel. A közvetlen szentségi előkészület továbbra is a plébániákon történik.

**Ajánlás az éves óraszám felosztására**

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji visszatekintés Kezdetek – bűnbeesés	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	4	4
2.	Isten útmutatása A Tízparancsolat	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	10 1	11
3.	Szabadulás bűneinktől – Jézus megváltott minket	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	8 1	9
4.	Találkozás Jézussal a szentségekben	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 1	8
5.	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	2 1	3
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

**Témakörök**

**1. Kezdetek**

Ismétlés

Teremtés

Bűnbeesés

Élet Ábrahám idején

**2. A Tízparancsolat**

Ábrahám

Mózes és a törvények

- I. Uradat, Istenedet imádd és csak neki szolgálj!
- II. Isten nevét hiába ne vedd!
- III. Az Úr napját szenteld meg!
- IV. Atyádat és anyádat tiszteld!
- V. Ne ölj!
- VI.– IX. Ne paráználkodj!- Felebarátod házastársát ne kívánd!

VII. – X. Ne lopj!- Mások tulajdonát ne kívánd!

VIII. Ne hazudj, mások becsületében kárt ne tégy!

### **3. Szabadulás bűneinktől- Jézus megváltott minket**

Jézus megkísértése

A Főparancs

Keresztény önismeret

Lelkiismeret

Bűnbánat - Péter tagadása

Bűnbocsánat - A szívtelen szolga

Szentgyónás - Oldás és kötés hatalmának átadása

Isten jelenléte a csöndben - Illés története

### **4. Találkozás Jézussal a szentségekben**

Az Eucharisztia alapítása

Jézust felismerhetjük a kenyértörésben

Jézus jelen van az Oltáriszentségben

Jézus ajándékai: a szentségek

A Szentlélek jelenléte az Egyházban

A szentmise: az Egyház közös ünnepe

Szerzetesi és papi hivatás

### ***Alapkövetelmények***

Ismerje a tanuló Jézus életének legfontosabb eseményeit és tanítását. Sajátítsa el a bűnbocsánat szentségével és az Oltáriszentséggel kapcsolatos tudnivalókat. Tudja fejből a tízparancsolatot. Ismerje Jézus új parancsát. Tudja felsorolni a szentségeket. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek- és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. Kérdésfeltevéssel, beszélgetéssel, írásbeli

számonkéréssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá, sajátították el tanulóink az órán elhangzott tanítást. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helyes válaszokat, jó meglátásokat részesítjük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzetében végzett tanulói tevékenységet, az órai munkát, aktivitást, a házi feladatokat, esetleges gyűjtőmunkákat, valamint a naprakész, pontos füzetvezetést. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítés, a jutalmazás különböző formáit a hitoktató maga választja meg az adott csoportnak megfelelően.

## **4. évfolyam**

### ***Célok és feladatok***

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi és újszövetségi elbeszéléseket, ismerjék meg az elbeszélések erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az ószövetségi elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. Nem szabad azonban elfelejtenünk, hogy ebben az életkori szakaszban a gyermekek még nem rendelkeznek történeti ismeretekkel, nem képesek történelmi távlatban gondolkodni. Jóllehet a történetek bizonyos időrendiségben következnek egymás után, nem célunk az üdvtörténeti sorrendiség bemutatása. Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését és azt Isten szeretetére és barátságára irányítsuk. Tudatosítanunk kell korunk gyermekeiben, hogy miként a Szentírásból megismert emberek élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára, válaszoljanak Isten baráti közeledésére. Alakítsuk ki bennük a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára. Bátorítsuk őket a megismert liturgiába való cselekvő bekapcsolódásra.

A Kaposvári Egyházmegye iránymutatása alapján az első szentgyónás és első szentáldozás optimális időpontja a negyedik évfolyam. A felkészítés megalapozása a harmadik évfolyam tananyagában szerepel. A közvetlen szentségi előkészület továbbra is a plébániákon történik.

**Ajánlás az éves óraszám felosztására**

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji visszatekintés	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	3	3
2.	Baráti találkozások (szentmise, liturgikus alapismeretek)	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 1	8
3.	Isten barátai az Ószövetségben	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	10 2	12
4.	Isten barátai az Újszövetségben	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 1	8
5.	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés		4
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

**Témakörök****1. Év eleji visszatekintés**

Visszatekintés a nyárra

Visszatekintés az eddig tanult ószövetségi ismeretekre

Visszatekintés az eddig tanult újszövetségi ismeretekre

**2. Baráti találkozások (szentmise, liturgikus alapismeretek)**

Megszólítani Istent - imádság fajtái

Közösségi ima - a liturgia

Találkozás Istennel - a szentmise

Hallgatni Isten szavát - a szentmise tanító része

A kenyér és a bor titka - az Eucharisztia liturgiája I.

A legszorosabb kötelék - az Eucharisztia liturgiája II.

Az egyházi év

### **3. Isten barátai az Ószövetségben**

Ábrahám látogatói

Jákob és Ézsau

József története

Mózes története

Sámuel meghívása

Dávid és Góliát

Salamon király

### **4. Isten barátai az Újszövetségben**

Simeon és Anna

Bartimeus a jerikói vak

A kafarnaumi százados

A hetvenkettő elküldése

Jakab és János kérése

Cirenei Simon

Jézus és Péter barátsága

Saul megtérése

#### ***Alapkövetelmények***

Tudja elmesélni a gyermek a tanult bibliai történeteket. Ismerje meg a legfőbb erényeket az ószövetségi történetek kapcsán. Ismerje az ószövetség népének Isten által kiválasztott kiemelkedő személyeit. Ismerje a szentmise fő részeit, az imádságok fajtáit, hitünk fő igazságait (Hiszekegy). Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek - és tartalmukat.

#### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. Kérdésfeltevéssel, beszélgetéssel, írásbeli számonkéréssel ellenőrizzük, hogy az órán elmondottakat mennyire értették meg, illetve tették magukévá, sajátították el tanulóink az órán elhangzott tanítást. Értékelésünket dicsérettel, jutalmazással és osztályzattal fejezzük ki. A helyes válaszokat, jó meglátásokat

részesítsük dicséretben: ez serkenti a gyermekeket igyekezetükben. A hibás feleletet azonnal javítjuk, de sohasem elmarasztaló módon, hanem nagy szeretettel, tapintattal. Rendszeresen ellenőrizzük a tanulók füzeiteiben végzett tanulói tevékenységet, az órai munkát, aktivitást, a házi feladatokat, esetleges gyűjtőmunkákat, valamint a naprakész, pontos füzetvezetést. Az értékelés változatos módon történik: szóbeli feleletek, rajzok, memoriterek, szorgalmi feladatok jutalmazása, illetve osztályzattal történő minősítés, a jutalmazás különböző formáit a hitoktató maga választja meg az adott csoportnak megfelelően.

## 5. évfolyam

### *Célok és feladatok*

A gyermekek ismerjék meg az ószövetségi elbeszéléseket, ismerjék meg az elbeszélések erkölcsi üzenetét, valamint a belőlük sugárzó végtelen isteni szeretetet. Törekednünk kell arra is, hogy a tanulók észrevegyék az elbeszélések Újszövetségre mutató jellegét. A történelem tantárgy során kialakuló történelmi ismeretekre építve bemutatjuk, ahogy Isten belép az ember történelmébe és irgalmas szeretetével alakítja azt. Ezek lesznek azok a mozaikszemek, amelyekből később összerakhatja Isten üdvözítő tervének történelmi képét. Alapcélkitűzésünk az, hogy megragadjuk a gyermekek bizalommal teli érdeklődését és azt Isten szeretetére irányítsuk. Tudatosítanunk kell bennük, hogy miként az ószövetségi ember élete, az ő életük is Isten kezében van. Segítsük őket abban, hogy mindennapi életükben bizalommal hagyatkozzanak a mennyei Atya gondviselő jóságára. Alakítsuk ki bennünk a készséget, hogy figyeljenek a népét féltő szeretettel vezető és a minden problémára válaszoló Úr szavára.

### *Ajánlás az éves óraszám felosztására*

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji ismétlés	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	1 1	2
2.	Szentírás Teremtés Ember Bűn	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	5 2	7

<b>3.</b>	<b>Ábrahám - Mózes</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Bírák Királyok</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 2	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>Próféták</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	4 2	<b>6</b>
<b>6.</b>	<b>Év végi összefoglalás</b>	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>		<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások</b>			<b>5</b>
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### ***Témakörök***

#### **1. Év eleji ismétlés**

#### **2. Bibliai bevezetés**

Biblia, Isten üzenete

Ószövetség és Újszövetség fogalma, műfaji sajátosságok

Sugalmazás

Biblia szerkezeti felépítése, egyes igehelyek megkeresésének logikája, alkalmazása

#### **Őstörténet**

Teremtéstörténetet

Ádám és Éva története

Káin és Ábel története

Noé bárkája

Bábeli torony

#### **3. Pátriárkák**

Ábrahám meghívása

Izsák feláldozása= Jézus előkép

Izsák házassága



Ézsau és Jákob (ismétlés)

### **A szövetség**

József (ismétlés)

Mózes

### **4. Bírák, királyok**

A bírák és a királyok

Dávid hitének nagysága

Zsoltárok

Salamon jelentősége

### **5. Próféták**

Próféták

A próféta feladatának helyes megértése, ismeretek bővítése

Az ország kettészakadása és a babiloni fogság

Messiás ígéretek

### ***Alapkövetelmények***

Ismerje a gyermek a Bibliát, mint a kereszténység szent könyvét, mint Isten üzenetét az Ószövetség és Újszövetség fogalmát, műfaji sajátosságokat. Ismerje a Biblia sugalmazottságát, szerkezeti felépítését, tudja az egyes igehelyeket megkeresni. Ismerje Ábrahám meghívásának történetét, a neki tett ígéretek, a próbatételt Izsák feláldozására. Ismerje és tudja József történetét. Ismerje és tudja Mózes történetének legfontosabb állomásait: égő csipkebokor, víz csapás, Egyiptomból való kivonulás, pusztai vándorlás és szövetségekötés. Ismerje Dávid és Salamon történetét, a zsoltárokat, mint imaformát és műfajt. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek- és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektivitásra és igazságosságra törekedve értékeli. A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára. A hitbeli

fejlődés foka, mértéke, annak őszintesége a kegyelem kérdése és Isten ítéletére tartozik. Az erkölcsi fejlődésben, a tanultak életre váltásában nagyon sok gát, akadály van, illetve ez sem mérhető sem a szóbeli, sem az írásbeli számonkérés módszereivel. Alapszabályunk, hogy értékelésünk mindig nevelőértékű legyen. Érdemjegyekkel nem büntetünk, és nem a megszerzett ismeretek vélt (vagy általunk vélt) megvalósítását értékeljük, hiszen ez a személyiség fejlődése szempontjából nagyon káros, tantárgyunkhoz méltatlan. A hit- és erkölcsan tantárgy ellenőrzési – értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Adott témák után szóbeli vagy írásbeli dolgozat (ezek digitális megfelelője) formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Értékeljük a tanulók óra aktivitását, szorgalmi feladatait, házi feladatai, füzetvezetését, projektmunka esetén a kiadott feladatok megvalósítását és minőségét. Az év végi értékelésbe, mind a két félév értékelései számítanak. A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Hittan tantárgyból a megszokott 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását. Jutalmazással motiválhatjuk a tanulókat a szentmisén való részvételre.

## 6. évfolyam

### *Célok és feladatok*

Az újszövetség feldolgozása a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelő szövegek megismerésével. A tanár által kiválasztott újszövetségi történetek fedjék le elsősorban az evangéliumok és az Apostolok cselekedetei legfontosabb részeit. Így az órai munka során a lehető legtöbbször vegyük kézbe a szentírást, hogy megismerjék a gyerekek az eredeti szöveget. (Akár frontális munkával, olvastatással.) Nyissuk fel a tanulók szemét az ószövetségi előképekre, ismerjék fel azok beteljesülését az Újszövetségben és lássák meg az összefüggést az Ó - és az Újszövetség között. Ismerje a tanítói elbeszélések tanulságát, tudjon nyitott lélekkel figyelni Isten üzenetére és képes legyen önmagára és saját életére alkalmazni. A szemelvények tükrében elsősorban Jézus életének, tanításának, csodáinak bemutatása és annak szemléltetése, hogy az ősegyház tagjai miként tapasztalták meg Jézus Krisztusban az ószövetségi ígéretek és a várakozás beteljesülését. Legyen tisztában azzal, hogy Jézusban

Isten mindenkit boldog életre hív, nemcsak ezen a világon. Isten országának már itt a földön mindannyian építői vagyunk, ez pedig a gyerekek számára is lehetőség és feladat. Mi a legjobb módszereinkkel és példánkkal segítsük hozzá őket.

***Ajánlás az éves óraszám felosztására***

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji ismétlés	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	1 1	2
2.	Újszövetség felépítése	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	3 2	5
3.	Elindulunk Jézus követésére	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	5 2	7
4.	Csodák	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	4 2	6
5.	Küldetésünk van Első keresztyének	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	4 2	6
6.	Az egyházi év ünnepeihez kapcsolódó aktuális foglalkozások			9
	Te Deum			1
	Összesen			36

***Témakörök***

**1. Év eleji ismétlés**

Bibliai alapfogalmak: Szentírás, kinyilatkoztatás, sugalmazás

A Biblia felépítése: Ószövetség, Újszövetség

Bibliakezelés

Az ószövetség keletkezése

**2. Újszövetség felépítése**

Az Újszövetség keletkezése

Irodalomtörténeti bevezető az Újszövetségbe

Általános bevezető az újszövetségi üdvtörténetbe

Jézus életének történeti keretei

Az evangélisták személye és élete

### **3. Elindulunk Jézus követésére**

Keresztelő János

Jézus követése, az apostolok

Jézus tanítása Isten Országáról

Példabeszédek

JAVASLAT: Tékozló fiú, Magvető, Irgalmas samaritánus

A vámosok és bűnösök barátja

Zakeus

### **4. Csodák**

A csodák fogalma, oka

JAVASLAT: Gyógyítás csoda, Természeti csoda (pl. vihar lecsendesítése), Halott feltámasztás (pl. Lázár feltámasztás)

### **5. Küldetésünk van, első keresztények**

Az ősegyház élete

István diakónus halála

Saul élete és megtérése

Pál missziós útjai és az első zsinat

#### **Levelek**

Pál apostol levelei

Pál tanítása (Krisztus megváltó áldozata – pl. Fil 2,5-11; az egyházzól – 1Kor 12,12-27)

Katolikus levelek

### **6. Ünnepi óra**

Keresztelő János születésének hírüladása, születése

Jézus születése

Szent Család

Jézus megkísértése

Virágvasárnap

Nagycsütörtök

Nagypéntek

Húsvét

A Feltámadással való találkozás: Genezáreti tó, Péter vallomása

Mennybemenetel

### ***Alapkövetelmények***

Ismerje meg a tanuló az újszövetségi könyveket: az evangéliumokat, az Apostolok Cselekedeteit és a leveleket. Tudatosítsa, hogy a sajátos műfajokban és igehirdetői céllal megfogalmazott újszövetségi vallási Jézusról tanúskodnak. Ismerje és tudja a tanult példabeszédek, valamint csodák történetét, tanulságait. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek- és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektivitásra és igazságosságra törekedve értékeli. A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára. A hitbeli fejlődés foka, mértéke, annak őszintesége a kegyelem kérdése és Isten ítéletére tartozik. Az erkölcsi fejlődésben, a tanultak életre váltásában nagyon sok gát, akadály van, illetve ez sem mérhető sem a szóbeli, sem az írásbeli számonkérés módszereivel. Alapszabályunk, hogy értékelésünk mindig nevelőértékű legyen. Érdemjegyekkel nem büntetünk, és nem a megszerzett ismeretek vélt (vagy általunk vélt) megvalósítását értékeljük, hiszen ez a személyiség fejlődése szempontjából nagyon káros, tantárgyunkhoz méltatlan. A hit- és erkölcsan tantárgy ellenőrzési – értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Adott témák után szóbeli vagy írásbeli dolgozat (ezek digitális megfelelője) formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Értékeljük a tanulók óra aktivitását, szorgalmi feladatait, házi feladatai, füzetvezetését, projektmunka esetén a kiadott feladatok megvalósítását és minőségét. Az év végi értékelésbe, mind a két

félév értékelései számítanak. A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Hittan tantárgyból a megszokott 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását. Jutalmazással motiválhatjuk a tanulókat a szentmisén való részvételre.

## **7. évfolyam**

### ***Célok és feladatok***

Mutassunk rá az igazi értékekre. Adjunk iránymutatást diákjainknak, hogy életük folyamán mindig ezeket keressék és válasszák. Ébresszük fel a fiatalokban az igazi kincs utáni vágyat. Legyen fontos célunk alakítani és fejleszteni a fiatalokban a tudatos keresztény életszemléletet. Tudatosítsuk bennük, hogy a keresztény életforma nem idejétmúlt, hanem korszerű és előre vivő, helyes és bátor döntés. A keresztény élet: meghívás Jézus követésére. Aki Jézus tanításának megfelelően él, annak rend lesz az életében és rátalál a valódi kincsekre. Jézustól kapott közös ajándékaink a Katolikus Egyházban a szentségek. A diákok tanulják meg a szentségek fogalmát, csoportjait és az általuk közvetített kegyelmi ajándékokat. Feladatunk a keresztény szókincs bővítése – a legalapvetőbb hitismereti fogalmak megismertetése a korábban tanult szentírási ismeretekre építve –, a fogalmak meghatározása, használata szóban és írásban. Az egyes témákat feladatokon keresztül kapcsoljuk a Szentíráshoz és az egyháztörténelem nagy alakjaihoz. Mutassunk rá, ismertessük meg velük saját értékeiket és a többiek kincseit is. Az önismerettől vezessük el őket az önnevelésig. Sarkalljunk döntéshozatalra, önálló véleményalkotásra, logikus gondolkodásra. Ismerjék meg és tudatosan vállalják a keresztény életet. A diákok kapcsolják össze az órák anyagát a saját életükkel. Tudatosan, lelkiismeretesen éljék saját (keresztény) életüket, keressék a nekik megfelelő (katolikus) közösséget. A tanulók aktívan vegyenek részt a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. Legyenek saját gondolataik, azt kulturáltan fogalmazzák meg, tiszteljék mások szempontjait.

Az Országos Hitoktatási Bizottság és a Kaposvári Egyházmegye iránymutatása alapján a közvetlen bérnálási felkészítés továbbra is a plébániákon történik, időtartama két év.

**Ajánlás az éves óraszám felosztására**

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji ismétlés	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	1 1	2
2.	Belső értékeink Istenkapcsolat, mint érték	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	6 2	8
3.	Legnagyobb ajándék Értékes barátság	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7 2	9
4.	Szentségek	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	7 2	9
5.	Értékes közösség	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	3 2	5
6.	Összefoglalás, témazáró	témafeldolgozás <i>összefoglalás, ellenőrzés</i>	1 1	2
	<b>Te Deum</b>			<b>1</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

**Témakörök**

**1. Év eleji ismétlés**

Visszatekintés a nyárra, közös szabályrendszer kialakítása a tanévre

Ószövetségi ismeretek – ismétlés

Újszövetségi ismeretek – ismétlés

**2. Belső értékeink**

Mit mutat a tükör? Ki vagyok én?

Hol a kincs?

Kit értékelsz nagyra? Meddig növekedhetünk?

Csapatjátékos vagy?

A közösség értéke - Egyház

### **Istenkapcsolat, mint érték**

A láthatatlan kapocs

Aki az első lépést megteszi feléd

Aki örök célt tűz ki eléd

Színes egyéniség

A legnagyobb érték

### **3. A legnagyobb ajándék**

Remény, mely lendületbe hoz

Várakozás, amely érlel

Az ünnep ajándéka

A legnagyobb ajándékozó és a legnagyobb ajándék

Az időszak, ahonnan elrugaszkodhatsz

### **Értékes barátság**

A kapcsolat megalapozása

Tartópillérek

Szegletkő

Kapunyitás

A kapcsolatok tetőpontja

### **4. Szentségek**

Szentségek az egyház életében

Keresztség

Bérmálás

Oltáriszentség

A bűnbocsánat szentsége

A betegek kenete

Az egyházi rend szentsége és a házasság szentsége

### **5. Értékes közösség**

Elbukás és felemelkedés

Értékes élet



Dönt-és?

Az odaajándékozható élet

A visszakapható élet

## **6. Összefoglalás, témazáró**

### ***Alapkövetelmények***

A fiatalok korosztályuknak megfelelő szinten ismerje a kiegyensúlyozott és boldog élethez szükséges értékeket. Legyen helyes önismerete. Ismerje és értse meg a szentségek lényegét. Tudja, melyik szentséget mikor, milyen körülmények között szolgáltatják ki. Ki és milyen körülmények között lehet annak felvevője. Tudja megkülönböztetni a katolikus tanokat a különböző véleményektől. Ismere az alapvető erkölcsi fogalmakat: lelkiismeret, bűn, kegyelem, szentségek, barátság, szerelem, család, közösség, önismeret, önnevelés, választás, döntés. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösd, mindenszentek- és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektivitásra és igazságosságra törekedve értékeli. A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára. A hitbeli fejlődés foka, mértéke, annak őszintesége a kegyelem kérdése és Isten ítéletére tartozik. Az erkölcsi fejlődésben, a tanultak életre váltásában nagyon sok gát, akadály van, illetve ez sem mérhető sem a szóbeli, sem az írásbeli számonkérés módszereivel. Alapszabályunk, hogy értékelésünk mindig nevelőértékű legyen. Érdemjegyekkel nem büntetünk, és nem a megszerzett ismeretek vélt (vagy általunk vélt) megvalósítását értékeljük, hiszen ez a személyiség fejlődése szempontjából nagyon káros, tantárgyunkhoz méltatlan. A hit- és erkölcsan tantárgy ellenőrzési – értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Adott témák után szóbeli vagy írásbeli dolgozat (ezek digitális megfelelője) formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Értékeljük a

tanulók óra aktivitását, szorgalmi feladatait, házi feladatai, füzetvezetését, projektmunka esetén a kiadott feladatok megvalósítását és minőségét. Az év végi értékelésbe, mind a két félév értékelései számítanak. A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Hittan tantárgyból a megszokott 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását. Jutalmazással motiválhatjuk a tanulókat a szentmisén való részvételre.

## 8. évfolyam

### *Célok és feladatok*

A tanulók ismerjék meg Isten törvényeit (a Tízparancsolatot) és a parancsok értelmezését. Az Egyház erkölctani tanítását a kamaszkor szemüvegén át szemléljük, diákjaink nézőpontját is beszéljük meg. Tudatosítsuk a tanulóknak, hogy az ember erkölcsös élete, a személyére vonatkozó isteni terv felfedezése és szabad megvalósítása. Isten gyermekeként felelőségünk van Isten, embertársaink és önmagunk felé is. Ezek az erkölcsi törvények az ember boldogságát, az egész közösség életének harmóniáját és javát szolgálják, és minden emberre érvényesek. Segítsünk a tanulóknak a döntési helyzetekben, formáljuk gondolkodásukat, segítsük önálló véleményalkotásukat a hit és az erkölcs kérdéseiben. Értsék meg, hogy minden döntésüknek következménye van, nemcsak személyes életüket érintően, hanem közösségi vonatkozásban és Isten országának építése (vagy rombolása) szempontjából is.

Mutassunk rá a bűn veszélyeire és arra a tényre, hogy a bűn okozta károk helyreállítása csak Jézus Krisztus halála és feltámadása által lehetséges. A tanulók életükkel válaszoljanak Isten üdvözítő szeretetére. Váljon meggyőződésükké, hogy minden igazi örömnél és boldogságnál az alapja Isten törvényeinek megtartása. Legyenek képesek ellenállni a csoportnyomásnak, és saját értékrendjük szerint autonóm döntéseket hozni. Ismertessük meg diákjainkkal a liturgikus év ünnepeit, a liturgikus teret és tárgyakat. Tudatosan, lelkiismeretesen éljék saját (keresztény) életüket, keressék a nekik megfelelő (katolikus) közösséget. A tanulók ismerjék meg a hitvallásban megfogalmazott legalapvetőbb hitigazságokat, tudjanak tájékozódni az Egyház tanításában. Ismerjék és értsék meg a katolikus tanítás alapfogalmait. Mutassunk rá a hitünk és az életünk közti kapcsolatra. Neveljük őket arra, hogy a megtanult ismereteket a mindennapi életükben alkalmazzák. Segítsük diákjainkat a helyes vallásosság kialakításában. Ébresszük rá a tanulókat, hogy a hitünk válasz Isten szabad, önmagát közlő bemutatkozására, vagyis a kinyilatkoztatásra. Ugyanakkor nem ésszerűtlen, vak hit. A hitből fakadó

meggyőződésünknek az emberi gondolkodás és tudás nem ellensége, hanem kiegészítője. Neveljük őket a hitükkel kapcsolatos gondolataik megfogalmazására, legyenek képesek a hitük mellé ész érveket is felsorakoztatni. A tanulók aktívan vegyenek részt a közös feladatokban, játékokban, beszélgetésekben. Legyenek saját gondolataik, azt kulturáltan fogalmazzák meg, legyenek érzékenyek mások szempontjainak figyelembevételére. Életkori sajátosságaiknak megfelelően értsék meg a hit észszerűségét, tudjanak hitük mellett érveket felsorakoztatni. Tudják megkülönböztetni a katolikus tanokat a különböző véleményektől.

Az Országos Hitoktatási Bizottság és a Kaposvári Egyházmegye iránymutatása alapján a közvetlen bérnálási felkészítés továbbra is a plébániákon történik, időtartama két év.

### *Ajánlás az éves óraszám felosztására*

Témakörök			Óraszám	
1.	Év eleji ismétlés	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	1 1	2
2.	Tartópillérek	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	13 2	15
3.	Szín-vonal	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	7 2	9
4.	Életritmus	témafeldolgozás összefoglalás, ellenőrzés	6 2	8
	<b>Te Deum</b>			<b>2</b>
	<b>Összesen</b>			<b>36</b>

### *Témakörök*

#### **1. Év eleji ismétlés**

Visszatekintés a nyárra

Szentségek ismétlése

#### **2. Tartópillérek**

Isten az életben?

Te milyenek ismered Istent? - I. parancsolat

Mit beszélsz? - II. parancsolat

Van időd Istenre? - III. parancsolat

Az vagyok, akinek mások mondanak? - Helyes önszeretet

Régimódi tisztelet? - IV. parancsolat

Életed Istene...? - V. parancsolat

Véded az életedet? - V. parancsolat

Igent mondasz a nemedre? - VI. és IX. parancsolat

Szeret? Nem szeret? - VI. és IX. parancsolat

Mi kell egy gazdag élethez? - VII. és X. parancsolat

Az igazság oldalán állsz? - VIII. parancsolat

Csak szeretet? - Főparancs

### **3. Szín-vonal**

Időről időre

Mire vársz? - advent

Találkozzunk! - karácsony

Ki az ellenfél? - nagyböjt

Mélység és magasság - szentháromnap

Él! - húsvét

Nem mindennapi nap

Fény - forrás

Liturgikus hol - mik

### **4. Életritmus**

Hit - vallás

Apám

Teremt - Ő

Emberré lett

Megváltó szeretet

Csak lelkesen!

Közösségben

Egyszer élsz, de örökké!

## **Ünnepi órák**

Fény a sötétségben

A kezek keresztútja

Örömnünp

### ***Alapkövetelmények***

Ismerjék a tízparancsolatot és az egyes parancsok helyes értelmezését. Tudjanak erkölcsi szempontok szerint mérlegelni különféle cselekedeteket. Tudják, hogy a bűn kerülése, nem az Istentől, a büntetéstől való félelem miatt fontos, hanem mert ez szolgálja egyéni és közös boldogságunkat, felkészít minket az örök életre. Tudják a katolikus keresztény tanítás legfontosabb tételeit, amelyeket az Egyház a hitvallásban megfogalmazott. Ismerje a minden évben ismétlődő egyházi ünnepeket – karácsony, húsvét, pünkösöd, mindenszentek- és tartalmukat.

### ***Ellenőrzés, értékelés, minősítés***

A hittanár világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer alapján objektivitásra és igazságosságra törekedve értékeli. A tanulónak önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez való viszonyítása fontos. Figyelembe kell venni, hogy nem minden gyermek egyformán hívő, hitvalló családból érkezik a hittanórára. A hitbeli fejlődés foka, mértéke, annak őszintesége a kegyelem kérdése és Isten ítéletére tartozik. Az erkölcsi fejlődésben, a tanultak életre váltásában nagyon sok gát, akadály van, illetve ez sem mérhető sem a szóbeli, sem az írásbeli számonkérés módszereivel. Alapszabályunk, hogy értékelésünk mindig nevelőértékű legyen. Érdemjegyekkel nem büntetünk, és nem a megszerzett ismeretek vélt (vagy általunk vélt) megvalósítását értékeljük, hiszen ez a személyiség fejlődése szempontjából nagyon káros, tantárgyunkhoz méltatlan. A hit- és erkölcsan tantárgy ellenőrzési – értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. A bibliai történetek értelmes és értelmezett elmondását osztályzattal minősítjük. A tanórai beszélgetések során fény derül arra, mi nem világos a tanulók számára, mi érdekli őket különösképpen a hallott bibliai történetek kapcsán. Így ellenőrizhetjük tudásuk helyességét és hitbeli fejlődésüket. Adott témák után szóbeli vagy írásbeli dolgozat (ezek digitális megfelelője) formájában ellenőrizzük az elsajátított tudásanyagot. Értékeljük a tanulók óra aktivitását, szorgalmi feladatait, házi feladatai, füzetvezetését, projektmunka esetén a kiadott feladatok megvalósítását és minőségét. Az év végi értékelésbe, mind a két

félév értékelései számítanak. A záró osztályzat tükrözi a tanuló évközi szerepléseit, és értékeli igyekezetét, a teljesítmény változásának irányát. Hittan tantárgyból a megszokott 5 osztályzattal minősítjük a tanulók tudását. Jutalmazással motiválhatjuk a tanulókat a szentmisén való részvételre.